**Федеральное медико-биологическое агентство**
**Федеральное государственное бюджетное учреждение**
**«Государственный научный центр Российской Федерации –**
**Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»**
**Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования**

Кафедра восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

**Москва, 2023**

## 1. Цель изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Организация реабилитации больных и инвалидов» является подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Организация реабилитации больных и инвалидов» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на втором году подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки

## 3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ПК-5**<br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **знать:**<br>- основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжёлым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения;<br>- порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации;<br>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру;<br>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;<br>- методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;<br>- современные формы и методы лечебной физкультуры;<br>- признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой;<br>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой;<br>- заболевания и (или) состояния, требующие оказания |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | медицинской помощи в неотложной форме;<br>**уметь:**<br>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учётом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры; |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры<br>- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры;<br>- интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учётом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утверждёнными показаниями и противопоказаниями;<br>**владеть:**<br>- сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций;<br>- направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- направлением пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- направлением пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи. |
| **ПК-6**<br>готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи | **знать:**<br>- порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;<br>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;<br>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура;<br>- средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями; |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | - патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура;<br>- механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи;<br>- принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры;<br>**уметь:**<br>- разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;<br>- проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;<br>**владеть:**<br>- разработкой плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- интерпретацией данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представ- |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | ления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния;<br>- формулированием целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации;<br>- формулированием задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации;<br>- назначением средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учётом стандартов медицинской помощи»;<br>- рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;<br>- организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента;<br>- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры;<br>- оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. |
| **ПК-8**<br>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | **знать**:<br>- порядок организации медицинской реабилитации;<br>- порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению;<br>- порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода;<br>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;<br>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях;<br>- принципы и методы организации проведения занятий по лечебной физкультуре;<br>- возрастные особенности проведения лечебной физкультуры;<br>- основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;<br>- средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;<br>- механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;<br>- критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации;<br>- универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки;<br>- организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов;<br>- критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;<br>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях;<br>**уметь**:<br>- определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |

| Индекс и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре;<br>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;<br>**владеть**:<br>- составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;<br>- оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;<br>- применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре;<br>обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой. |

## 4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий.

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 4

Общий объем дисциплины в академических часах 144

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 1. | Основные положения медицинской, социальной и профессиональной реабилитации. Концепция последствий болезни. Реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа реабилитации пациентов и инвалидов. Средства медицинской реабилитации. Основы технологии реабилитационного процесса | 16 | 2 | 10 | 4 | 18 | 34 |

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Контактная работа | В том числе | | | СР | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | П | С | | |
| 2. | Физиологические основы кинезотерапии. Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация кинезотерапии. Виды активной (ЛФК, ходьба, специализированные методы) и пассивной (массаж, мануальная терапия, механотерапия) кинезотерапии. Кинезотерапия и трудотерапия в реабилитации пациентов при основных нозологических формах заболеваний | 16 | 2 | 10 | 4 | 18 | 34 |
| 3. | Психологические аспекты медицинской реабилитации, методы определения ценностных установок личности. Основы психотерапии. Выявление ценностной установки пациента на реабилитацию и возможная ее коррекция | 20 | 2 | 12 | 6 | 18 | 38 |
| 4. | Реабилитация в клинике внутренних болезней, в хирургической и травматологической, неврологической клиниках | 20 | 2 | 12 | 6 | 18 | 38 |
| | **Итого** | **72** | 8 | 44 | 20 | **72** | **144** |

*Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося*

## 5. Содержание разделов, тем дисциплины

**Раздел 1. Основные положения медицинской, социальной и профессиональной реабилитации. Концепция последствий болезни. Реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа реабилитации пациентов и инвалидов. Средства медицинской реабилитации. Основы технологии реабилитационного процесса.**

*Тема: Определение основных понятий в реабилитологии и в медицинской реабилитации.* Медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дезадаптапция, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье. Средства медицинской реабилитации. Основы технологии реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Основы медицинской реабилитации. Концепция последствий болезни. Понятие реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала. Индивидуальная программа реабилитации пациентов и инвалидов.

**Раздел 2. Физиологические основы кинезотерапии. Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация кинезотерапии. Виды активной (ЛФК, ходьба, специализированные**

**методы) и пассивной (массаж, мануальная терапия, механотерапия) кинезотерапии. Кинезотерапия и трудотерапия в реабилитации пациентов при основных нозологических формах заболеваний.**

*Тема: Основы кинезиотерапии.* Показания и противопоказания для кинезотерапии. Физиологические основы кинезотерапии. Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация кинезотерапии. Кинезотерапия и трудотерапия в реабилитации пациентов при основных нозологических формах.

*Тема: Виды кинезиотерапии.* Виды активной (ЛФК, ходьба, специализированные методы) и пассивной (массаж, мануальная терапия, механотерапия) кинезотерапии. Функциональные нагрузочные пробы. Электроодонтодиагностика, апекслокация. Традиционные диагностики, разрешенные к применению Министерством здравоохранения Российской Федерации. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. Физиотерапевтические методы профилактики и лечения. Принципы назначения и контроля за эффективностью использования лечебной физкультуры, массажа и рефлексотерапии.

**Раздел 3. Психологические аспекты медицинской реабилитации, методы определения ценностных установок личности. Основы психотерапии. Выявление ценностной установки пациента на реабилитацию и возможная ее коррекция.**

*Тема: Система врач – пациент. Психологические аспекты и основы психотерапии.* Сенситивный; эмоциональный; рациональный и мотивационный аспекты ВКБ. Ятрогении. Механизмы адаптивности пациента, поведение комплаенса. Психологические защиты. Копинг-поведение. Преодоление. Коммуникативный тренинг. Развитие техники установления контакта, говорения и активного слушания. Установление контакта и ориентирование пациента на проблему. Техники коммуникативной компетенции. Речевые предикаты. Ситуации, в которых врачу необходимо читать невербальное поведение. Техника разъяснительной и просветительской работы врача с пациентом. Техника аналитической работы врача (несколько правил). Техника убеждающего воздействия врача.

**Раздел 4. Реабилитация в клинике внутренних болезней, в хирургической и травматологической, неврологической клиниках.**

*Тема: Комплексная реабилитация.* Применение средств лечебной физкультуры и физиотерапии в комплексной реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов. Применение средств лечебной физкультуры и физиотерапии в комплексной реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Применение средств лечебной физкультуры и физиотерапии в комплексной реабилитации пациентов после оперативных вмешательств.

## 6. Семинарские занятия

| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов | Текущий контроль |
|---|---|---|---|
| 1. | **Основные положения медицинской, социальной и профессиональной реабилитации. Концепция последствий болезни. Реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа реабилитации пациентов и инвалидов. Средства медицинской реабилитации. Основы технологии реабилитационного процесса** | 4 | устный опрос |
| | *Вопросы:*<br>1) Средства медицинской реабилитации.<br>2) Основы технологии реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал.<br>3) Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.<br>4) Основы медицинской реабилитации. | | |

| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов | Текущий контроль |
|---|---|---|---|
| | 5) Концепция последствий болезни.<br>6) Понятие реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала.<br>Индивидуальная программа реабилитации пациентов и инвалидов.. | | |
| 2. | **Физиологические основы кинезотерапии. Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация кинезотерапии. Виды активной (ЛФК, ходьба, специализированные методы) и пассивной (массаж, мануальная терапия, механотерапия) кинезотерапии. Кинезотерапия и трудотерапия в реабилитации пациентов при основных нозологических формах заболеваний** | 4 | устный опрос |
| | *Вопросы:*<br>1) Показания и противопоказания для кинезотерапии. Физиологические основы кинезотерапии.<br>2) Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация кинезотерапии.<br>3) Кинезотерапия и трудотерапия в реабилитации пациентов при основных нозологических формах.<br>4) Виды активной (ЛФК, ходьба, специализированные методы) и пассивной (массаж, мануальная терапия, механотерапия) кинезотерапии.<br>5) Функциональные нагрузочные пробы.<br>6) Физиотерапевтические методы профилактики и лечения.<br>7) Принципы назначения и контроля за эффективностью использования лечебной физкультуры, массажа и рефлексотерапии. | | |
| 3. | **Психологические аспекты медицинской реабилитации, методы определения ценностных установок личности. Основы психотерапии. Выявление ценностной установки пациента на реабилитацию и возможная ее коррекция** | 6 | устный опрос |
| | *Вопросы:*<br>1) Концепции пациента. Сенситивный; эмоциональный; рациональный и мотивационный аспекты ВКБ.<br>2) Ятрогении.<br>3) Механизмы адаптивности пациента, поведение комплаенса.<br>4) Психологические защиты.<br>5) Копинг-поведение.<br>6) Преодоление. Коммуникативный тренинг.<br>7) Развитие техники установления контакта, говорения и активного слушания.<br>8) Установление контакта и ориентирование пациента на проблему. | | |

| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов | Текущий контроль |
|---|---|---|---|
| | 9) Техники коммуникативной компетенции.<br>10) Речевые предикаты.<br>11) Ситуации, в которых врачу необходимо читать невербальное поведение.<br>12) Техника разъяснительной и просветительской работы врача с пациентом.<br>13) Техника аналитической работы врача (несколько правил).<br>14) Техника убеждающего воздействия врача | | |
| 4. | **Реабилитация в клинике внутренних болезней, в хирургической и травматологической, неврологической клиниках** | 6 | устный опрос |
| | *Вопросы:*<br>1) Применение средств лечебной физкультуры и физиотерапии в комплексной реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.<br>2) Применение средств лечебной физкультуры и физиотерапии в комплексной реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.<br>3) Применение средств лечебной физкультуры и физиотерапии в комплексной реабилитации пациентов после оперативных вмешательств. | | |
| | **Всего** | **20** | |

## 7. Практические занятия

| № п/п | Тема, содержание занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|
| | **Основные положения медицинской, социальной и профессиональной реабилитации. Концепция последствий болезни. Реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа реабилитации пациентов и инвалидов. Средства медицинской реабилитации. Основы технологии реабилитационного процесса** | **10** |
| 1. | Определение реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала.<br>Составление индивидуальной программы реабилитации пациентов и инвалидов. | |
| | **Физиологические основы кинезотерапии. Клинико-физиологическое обоснование и основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация кинезотерапии. Виды активной (ЛФК, ходьба, специализированные методы) и пассивной (массаж, мануальная терапия, механотерапия) кинезотерапии. Кинезотерапия и трудотерапия в реабилитации пациентов при основных нозологических формах заболеваний** | **10** |
| 2. | Проведение функциональных нагрузочных проб, оценка результата.<br>Осуществление контроля за эффективностью применения лечебной физкультуры, массажа и рефлексотерапии. | |
| | **Психологические аспекты медицинской реабилитации, методы определения ценностных установок личности. Основы психотерапии. Выявление ценностной установки пациента на** | **12** |

| | | |
|---|---|---|
| | **реабилитацию и возможная ее коррекция** | |
| 3. | Установление контакта и ориентирование пациента на проблему.<br>Отработка техник коммуникативной компетенции.<br>Определение ситуаций, в которых врачу необходимо читать невербальное поведение.<br>Отработка техники разъяснительной и просветительской работы врача с пациентом.<br>Отработка техники аналитической работы врача.<br>Отработка техники убеждающего воздействия врача | |
| | **Реабилитация в клинике внутренних болезней, в хирургической и травматологической, неврологической клиниках** | **12** |
| 4. | Назначение средств лечебной физкультуры и физиотерапии в комплексной реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.<br>Назначение средств лечебной физкультуры и физиотерапии в комплексной реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.<br>Назначение средств лечебной физкультуры и физиотерапии в комплексной реабилитации пациентов после оперативных вмешательств. | |
| | **Всего** | **44** |

## 8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

| № п/п | Основная литература |
|---|---|
| 1. | Пономаренко Г.Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5618-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html |
| 2. | Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1612-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html |
| **№ п/п** | **Дополнительная литература** |
| 1. | Соколов А.В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / АВ. Соколов, Р. Е. Калинин, А.В. Стома – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-3436-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html |
| 2. | Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 512 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5195-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451953.html |

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| 1. | Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия | www.consultant.ru | свободный |

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| 2. | «Гарант.ру» – информационно-правовой портал | https://www.garant.ru/ | свободный |
| 3. | Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» | http://docs.cntd.ru/ | свободный |
| 4. | Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям | https://elibrary.ru/ | Свободный |
| 5. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.) | https://cyberleninka.ru/ | Свободный |
| 6. | Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь | http://www.culture.mchs.gov.ru/medical | свободный |
| 7. | Министерство здравоохранения Российской Федерации. | https://minzdrav.gov.ru/ | свободный |
| 8. | Рубрикатор клинических рекомендаций | https://cr.minzdrav.gov.ru/ | свободный |
| 9. | Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | https://www.ffoms.gov.ru/ | свободный |
| 10. | Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | свободный |
| 11. | Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения | http://mednet.ru | свободный |
| 12. | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | https://www.rospotrebnadzor.ru/ | свободный |
| 13. | Федеральная служба государственной статистики | https://rosstat.gov.ru/ | свободный |
| 14. | Электронный журнал Государственный | http://gosman.ru | свободный |

| № п/п | Наименование интернет-ресурса | Адрес в сети «Интернет» | Условия доступа |
|---|---|---|---|
| | менеджмент | | |
| 15. | Экспертная сеть по вопросам управления | http://gosbook.ru | свободный |
| 16. | Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ» | https://vrachirf.ru/ | свободный |
| 17. | Медицинская информационная платформа MedElement | https://medelement.com/ | свободный |
| 18. | Сайт Европейского совета по реанимации (ERC) | www.erc.edu | свободный |
| 19. | Сайт Национального совета по реанимации (Россия) | www.rusnrc.com | свободный |
| 20. | Сайт Межрегиональной общественной организации «Российское Респираторное Общество» | https://spulmo.ru/ | свободный |
| 21. | Сайт Общероссийской Общественной Организации «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов» | http://rovvm.ru/ | свободный |

## 10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Условия предоставления |
|---|---|---|
| 1. | Офисный пакет Microsoft Windows | по договору |
| 2. | ЕАИС на базе МИС «Медиалог» | по договору |
| 3. | Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО | по договору |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для Windows | по договору |
| 5. | WEBINAR (ВЕБИНАР) | по договору |
| 6. | Системы КонсультантПлюс | по договору |
| 7. | ЭБС Лань Электронно-библиотечная система | по договору |
| 8. | Консультант врача Электронная медицинская библиотека | по договору |
| 9. | Платформа дистанционного обучения LMS Moodle | свободно распространяемое |
| 12. | Офисный пакет LibreOfiice | свободно распространяемое |
| 13. | Архиватор 7-Zip | свободно распространяемое |
| 14. | Система Voov meeting (voovmeeting.com) | свободно распространяемое |

## 11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

### Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в себя вопросы для тестового зачета.

*Приложение к рабочей программе дисциплины*
*«Организация реабилитации больных и инвалидов» с оценочными средствами*
*программы ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина*

**Фонд оценочных средств**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Что такое медицинская реабилитация. Цели и задачи медицинской реабилитации.
2. Организация реабилитации инвалидов в Российской Федерации.
3. Что такое реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз?
4. Определение функционального резерва пациента.
5. Индивидуальная программа реабилитации.
6. Какие базовые дисциплины лежат в основе медико – психологической реабилитации.
7. Дайте определения терминам: адаптация; дезадаптация; гомеостаз.
8. Какие психические акты участвуют в психической деятельности человека.
9. Функциональные нагрузочные пробы в реабилитации.
10. Роль кинезотерапии в реабилитации больных и инвалидов. Показания и противопоказания.
11. Роль физиотерапевтического лечения в реабилитации больных и инвалидов. Показания и противопоказания.
12. Роль санаторно-курортного лечения в реабилитации больных и инвалидов. Показания и противопоказания.
13. Формы и виды психологической помощи.
14. Психологическое консультирование. Цели, задачи, методы. Структура процесса психологического консультирования.
15. Психопрофилактическая работа с инвалидами.